**第十一讲 数数块数**

**（必做与选做）**

1. 下面图形有（ ）块小方块。

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

解析：

要正确数出图中有多少块小方块，可以分层数，将图形分成上、下两层。上面一层有1块，下面一层有6块（其中看得见的有5块，被挡住的有1块），上下两层小方块的块数相加，1+6=7（块），就是整个图形的小方块数。

1. 下面图形有（ ）块小方块。

A. 9

B. 10

C. 14

D. 16

解析：

要正确数出图中有多少块小方块，可以分层数，将图形分成上、下两层。上面一层有7块，下面一层有9块，上下两层小方块的块数相加，7+9=16（块），就是整个图形小方块数。

3. 下面图形有（ ）块小方块。

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

解析：

要正确数出图中有多少块小方块，可以分层数，将图形分成上、中、下三层。上面一层有1块，中间一层有3块（其中看得见的有2块，被挡住的有1块），下面一层块数和中间一层块数相同。上、中、下3层小方块的块数相加，1+3+3=7（块），就是整个图形的小方块数。

4. 下面图形有（ ）块小方块。

A. 11

B. 10

C. 9

D. 8

解析：

把图形分为上、中、下三层，认真分析三层小方块数量的关系。从图中可知，上层有1块小方块；中层比上层多3块，有1+3=4（块）；下层比中层多2块，有2+4=6（块）。上、中、下三层的块数加起来为1+4+6=11（块），整个图形有11块小方块。

5. 下面图形有（ ）块小方块。

A. 9

B. 12

C. 15

D. 18

解析：

把图形分为上、中、下三层，认真分析三层小方块数量的关系。从图中可知，上层有3块小方块；中层比上层多2块，有2+3=5（块）；下层比中层多5块，有5+5=10（块）。上、中、下三层的块数加起来为3+5+10=18（块），整个图形有18块小方块。

6. 下面图形有（ ）块小方块。

A. 9

B. 15

C. 18

D. 21

解析：

把图形分为上、中、下三层，认真分析三层小方块数量的关系。从图中可知，上层有3块小方块；中层比上层多3块，有3+3=6（块）；下层比中层多3块，有3+6=9（块）。上、中、下三层的块数加起来为3+6+9=18（块），整个图形有18块小方块。

1. 观察下面图形，中间一层小方块拼成的图形是（ ）。

图①  图②  图③  图④

1. 图①

B. 图②

C. 图③

D. 图④

解析：

通过观察可知，中间一层有5块小方块，排成两排，后排有3块小方块，前排有2块小方块。根据数小方块的块数和图形的形状，可以分辨出中间一层拼成的图形就是图③。

1. 观察下面图形，最下面一层小方块拼成的图形是（ ）。

图① 图② 图③  图④

A. 图①

B. 图②

C. 图③

D. 图④

解析：

通过观察可知，最下面一层有7块小方块，排成三排，后排有3块小方块，中间一排和前排各有2块小方块。根据数小方块的块数和图形的形状，可以分辨出最下面一层拼成的图形就是图①。

1. 观察下面图形，最下面一层小方块拼成的图形是（ ）。

图① 图② 图③ 图④

A. 图①

B. 图②

C. 图③

D. 图④

解析：

通过观察可知，最下面一层有9块小方块，排成四排，第三排和第四排各有3块小方块，第二排有2块小方块，第一排有1块小方块。根据数小方块的块数和图形的形状，可以分辨出最下面一层拼成的图形就是图②。

1. 数一数，下图中（ ）的小方块的块数多，多（ ）块。

图① 图②

1. 图①，1

B. 图②，1

C. 图①，2

D. 图②，2

解析：

要比较哪个图形的小方块的块数多，必须分别数出每个图形的小方块的块数。数每个图形的小方块的块数时，可以分层数，也可以一列一列地数。图①有2+6+7=15（块）小方块，图②有3+5+8=16（块）小方块，所以图②的小方块比图①的多，多16-15=1（块）。

1. 数一数，下图中（ ）的小方块的块数多，多（ ）块。

图① 图②

A. 图①，1

B. 图①，2

C. 图②，1

D. 图②，2

解析：

要比较哪个图形的小方块的块数多，必须分别数出每个图形的小方块的块数。数每个图形的小方块的块数时，可以分层数，也可以一列一列地数。图①有2+5+7=14（块）小方块，图②有2+6+8=16（块）小方块，所以图②的小方块比图①的多，多16-14=2（块）。

1. 数一数，下图中（ ）的小方块的块数多，多（ ）块。

图① 图②

A. 图①，1

B. 图①，2

C. 图②，1

D. 图②，2

解析：

要比较哪个图形的小方块的块数多，必须分别数出每个图形的小方块的块数。数每个图形的小方块的块数时，可以分层数，也可以一列一列地数。图①有4+7+10=21（块）小方块，图②有5+6+8=19（块）小方块，所以图①的小方块比图②的多，多21-19=2（块）。

1. 如图所示，要使下图成为一个完整的大方块，需要增加（ ）块小方块。

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

解析：

要拼成一个完整的大方块，每一层和每一排的块数要一样，根据图中可知，每一层的块数要有9块，每一排的块数也要有9块，图中共有5+9+9=23（块），拼成一个完整的大方块需要9+9+9=27（块），所以需要增加27-23=4（块）小方块。

1. 如图所示，要使下图成为一个完整的大方块，需要增加（ ）块小方块。

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

解析：

要拼成一个完整的大方块，每一层和每一排的块数要一样，根据图中可知，每一层的块数要有9块，每一排的块数也要有9块，图中共有4+9+9=22（块），拼成一个完整的大方块需要9+9+9=27（块），所以需要增加27-22=5（块）小方块。

1. 如图所示，要使下图成为一个完整的大方块，需要增加（ ）块小方块。

A. 5

B. 7

C. 9

D. 10

解析：

要拼成一个完整的大方块，每一层和每一排的块数要一样，根据图中可知，每一层的块数要有9块，每一排的块数也要有9块，图中共有2+7+9=18（块），拼成一个完整的大方块需要9+9+9=27（块），所以需要增加27-18=9（块）小方块。